

Sacrés débrouillards



Manuel - 1er degré



ZOO
ANTWERPEN

Sacrés débrouillards



Objectifs

- Pouvoir démontrer pour un certain nombre d'animaux qu'ils sont adaptés à leur environnement.
- Établir le lien entre les aptitudes des animaux et leur mode de vie.
- Citer des exemples d'animaux qui utilisent leurs particularités en fonction de leur alimentation, de leur protection ou de leur habitat.
- Expérimenter la diversité du monde animal.

Vous trouverez les objectifs du programme scolaire qui y est associé dans les fiches de cours numériques de scoodle.

Prélude



Tu es doué(e) pour ça

L'enseignant pose la question: lequel d'entre vous est capable de bien sauter, sentir, ramper, résoudre quelque chose, se cacher ...?

- Les animaux pourraient-ils le faire aussi bien voire même mieux ? Connaissez-vous un exemple ?
- Qui peut me citer un animal...
 - capable de courir vite ? (léopard, cheval, chien...)
 - capable de grimper agilement ? (singe, écureuil, chenille...)
 - capable de sauter loin ? (grenouille, sauterelle, tigre...)
 - capable de se faufiler discrètement ? (chat, lion, renard...)
 - que l'on ne voit pas facilement dans la forêt ? (écureuil, grenouille, cerf...)

Vous notez chaque fois le nom de l'animal au tableau ou vous apportez une illustration d'un des animaux cités.

Fond



Ce que peut faire un éléphant

Observez avec les élèves l'illustration d'un éléphant.

Quelles parties du corps le distinguent ? Que pourrait-il faire avec celles-ci ?

- Oreilles : les battre pour se rafraîchir

- Queue touffue : chasser les insectes
- Défenses : arracher l'écorce d'un arbre
- Trompe : fourrer de la nourriture dans sa bouche, s'asperger d'eau pour se laver
- Peau épaisse et rugueuse : se protéger

Conclusion

Tout animal a des membres corporels qu'il peut utiliser dans son lieu de vie.

- Un singe peut se pendre aux arbres avec ses bras préhensiles.
- Une girafe peut atteindre les feuilles en hauteur dans les arbres grâce à son long cou.
- Un perroquet peut casser des noix avec son bec tranchant.

Un débrouillard, c'est quelqu'un qui est habile à se tirer d'affaire.

Regardons une nouvelle fois nos animaux précédents.

Vous revenez aux noms des animaux ou à leur illustration sur le tableau.

Pour chaque animal, essayez maintenant de dire comment il arrive à faire quelque chose aussi bien.

Par ex. un léopard peut courir vite parce qu'il a de puissantes pattes et un corps élancé.

Fiche de travail : Reconnais-tu l'animal ?

Faites l'exercice sur la fiche de travail avec les enfants.

Il utilise une partie de son corps comme ...

- La poule utilise sa patte comme râteau.
- Le pigeon utilise ses plumes comme manteau.
- L'escargot utilise sa coquille comme maison.
- La taupe utilise ses pattes comme pelle.
- Le rapace utilise son bec comme poignard.

Fiche de travail : Pourquoi sont-ils de sacrés débrouillards ?

Demandez chaque fois de quoi se sert l'animal pour faire cela.

- Singe (se balancer) (bras préhensiles)
- Écureuil (courir sur une fine branche) (sa queue l'aide à garder l'équilibre)
- Aigle blanc (attraper une proie) (griffes/serres)
- Loup (se cacher) (couleur de camouflage et forme du corps)

Fiche de travail : Dessinez une caractéristique du débrouillard dont il se sert très bien.

- Chez le premier débrouillard, dessine ce qui va lui permettre de vivre dans le froid.
- Chez le deuxième débrouillard, dessine ce qui va lui permettre de nager mieux.
- Chez le troisième débrouillard, dessine ce qui va lui permettre de se défendre.

Discutez des solutions.

Sur la dernière fiche de travail, vous avez une version agrandie du débrouillard. Elle pourra servir pour une autre application.

Réflexion



Conclusion : Pourquoi les animaux doivent-ils être des débrouillards ?

- Pour trouver de la nourriture, se protéger contre les ennemis, construire des nids, se mettre à l'abri du mauvais temps

À quoi allons-nous prêter plus attention chez les animaux lors de notre visite au zoo ? (à leur débrouillardise)

Es-tu un débrouillard ?

Les élèves peuvent citer leurs talents respectifs.

En quoi l'un d'entre nous est-il un débrouillard ? Qui est rusé dans la classe, selon vous ?

Dans un parc zoologique, il y a aussi des règles à respecter.

Au ZOO, on applique certaines règles pour le bien-être des animaux. Convenez brièvement de certaines choses qui vont de soi lors d'une promenade guidée. Discutez-en rapidement ou laissez les élèves émettre leurs suggestions.

- Bien écouter le guide lorsqu'il/elle parle de nombreuses choses que nous ne connaissons pas encore.
- N'hésitez pas à poser une question, mais faites-le poliment.
- Bien suivre le groupe et ne pas rester à la traîne, sinon vous risquez de perdre le groupe.
- Ne pas défier ou faire peur aux animaux, car comme nous, ils peuvent stresser et s'agiter.
- Les animaux ne peuvent pas manger de tout. Il est donc interdit de nourrir les animaux.
- On jette ses déchets à la poubelle ou on les garde avec soi, parce que le parc doit rester propre.

Lexique zoologique



Soigneur :	Personne qui donne à manger aux animaux du zoo, qui regarde s'ils sont en bonne santé, etc. Le soigneur veille aussi à la propreté de l'enclos.
Guide	Personne qui accompagne un groupe et a beaucoup de choses à raconter sur les choses qu'il/elle montre.
Bras préhensiles	Bras avec lesquels certains animaux peuvent facilement grimper ou se balancer dans les arbres. Un singe a des bras préhensiles.

Proie

Un animal qui est capturé par un autre pour se nourrir.

Défenses

Certains animaux ont deux longues canines pointues très saillantes, par exemple un éléphant ou un morse.