

Compétences terminales visites guidées ZOO d'Anvers

Au ZOO d'Anvers, on apprend tout en s'amusant. De plus, toutes nos visites guidées pour les écoles sont entièrement adaptées au niveau de votre classe et conformes aux compétences terminales et socles de compétences. Voici les compétences terminales qui sont abordées dans votre visite guidée.

L'INGÉNUIOSITÉ DE L'HOMME ET DE L'ANIMAL

Comment l'homme et l'animal sont-ils adaptés à leur environnement?

Chaque espèce animale est adaptée à son mode de vie et à son biotope. Le lion chasse dans la savane, le tigre dans la forêt, le phoque dans l'eau. A chacun son dada. Même leurs sens sont adaptés à leur environnement. Pourquoi as-tu d'aussi grandes oreilles? Une bonne ouïe est très importante dans un paysage fermé. Pourquoi as-tu d'aussi grands yeux? Une bonne vue est nécessaire dans un paysage ouvert. Nous les êtres humains avons également nos propres adaptations physiques, sinon, nous fabriquons l'un ou l'autre outil pour combler cette lacune. Nous n'avons pas de cornes acérées mais des poignards. Lorsque nous plongeons, nous emportons des bouteilles de plongée et lorsque nous voulons passer inaperçus, nous enfilons une veste de camouflage. Faites le parallèle entre l'homme et l'animal.

Élèves cibles : 1er, 2ème et 3ème degré de l'enseignement primaire; 1er, 2ème et 3ème degré de l'enseignement secondaire; enseignement supérieur

LES SOCLES DE COMPÉTENCES

ÉVEIL – INITIATION SCIENTIFIQUE – LES SAVOIRS

1. Les êtres vivants
 - 1.1. Caractéristiques
 - 1.1.1. Les êtres vivants sont organisés: niveau "organisme", "population", "communauté" et "biotope".
 - 1.1.2. Les êtres vivants réagissent
Les êtres vivants réagissent aux stimuli de leur environnement ainsi qu'aux modifications de leur milieu de vie.
 - 1.1.3. Les êtres vivants métabolisent

LES COMPÉTENCES TERMINALES

Les compétences terminales et savoirs requis en sciences

Première partie: sciences de base

2. Compétences et savoirs disciplinaires
 - 2.2. Vivre sur la terre
BIO
Conditions de l'émergence de la vie, de la diversité et de l'évolution des espèces sur la terre.
 - 2.4. Vivre en famille
BIO
Sexualité et reproduction, y compris celles de l'espèce humaine.
- Deuxième partie: sciences générales
2. Compétences et savoirs disciplinaires en biologie
 - 2.2. Les organismes
 - 2.2.3. Diversité et évolution
Distinguer les grandes classes d'animaux.

