

Compétences terminales visites guidées ZOO d'Anvers

Au ZOO d'Anvers, on apprend tout en s'amusant. De plus, toutes nos visites guidées pour les écoles sont entièrement adaptées au niveau de votre classe et conformes aux compétences terminales et socles de compétences. Voici les compétences terminales qui sont abordées dans votre visite guidée.

CHAIR DE POULE

Face à face avec des reptiles et des invertébrés

Rencontrez face à face des araignées, des escargots et des serpents. Nous nous rendons dans un local spécial où les participants ont la permission de toucher toutes sortes de matières et surtout des animaux vivants. La plupart des gens trouvent ces bêtes répugnantes. Moins ils les voient, mieux ils se portent. Ils peuvent même être carrément morts de peur. Pourtant, toute espèce, même le cafard, joue un rôle important dans la nature. Apprenez à les apprécier à leur juste valeur et admirez leur apparence, leur mode de vie et leurs qualités particulières.

Elèves cibles : 1er, 2ème et 3ème degré de l'enseignement primaire ; 1er, 2ème et 3ème degré de l'enseignement secondaire ; enseignement supérieur

LES SOCLES DE COMPÉTENCES

ÉVEIL – INITIATION SCIENTIFIQUE – LES SAVOIRS

1. Les êtres vivants
 - 1.1. Caractéristiques
 - 1.1.1. Les êtres vivants sont organisés: niveau "organisme", "population", "communauté" et "biotope".
 - 1.1.2. Les êtres vivants réagissent
Les êtres vivants réagissent aux stimuli de leur environnement ainsi qu'aux modifications de leur milieu de vie.
 - 1.1.3. Les êtres vivants métabolisent
 - 1.4. Classification
6. Histoire de la vie et des sciences
Évolution et extinction des espèces.



LES COMPÉTENCES TERMINALES

LES COMPÉTENCES TERMINALES ET SAVOIRS REQUIS EN SCIENCES

Première partie: sciences de base

2. Compétences et savoirs disciplinaires

2.2. Vivre sur la terre

BIO

Conditions de l'émergence de la vie, de la diversité et de l'évolution des espèces sur la terre.

Flux de matière et d'énergie au sein des écosystèmes.

2.4. Vivre en famille

BIO

Sexualité et reproduction, y compris celles de l'espèce humaine.

Deuxième partie: sciences générales

2. Compétences et savoirs disciplinaires en biologie

2.2. Les organismes

2.2.3. Diversité et évolution

Distinguer les grandes classes d'animaux.

