

Le ZOO de A à Z

Manuel - 1er degré



ZOO 
ANTWERPEN

Objectifs

- Comprendre le rôle important que joue un parc animalier dans la protection des espèces menacées, dans la recherche sur les animaux et dans l'éducation.
- Énumérer les causes qui constituent une menace pour la survie des animaux
- En savoir plus sur un certain nombre d'animaux du ZOO d'Anvers

Vous trouverez les objectifs du programme scolaire qui y est associé dans les fiches de cours numériques de scoodle.

Prélude



Examinez avec les élèves l'illustration en haut de la fiche de travail. Faites-les réagir par rapport à celle-ci. De quoi s'agit-il ? Vous expliquez aux élèves que les fillettes illustrées sur l'image ne partagent pas le même point de vue sur la détention d'animaux dans un zoo. L'une trouve malheureux d'enfermer des animaux dans un zoo alors que l'autre pense que c'est une bonne chose, car cela permet de protéger les animaux.

Le zoo a trois importantes missions :

- la conservation des espèces menacées ;
- la recherche afin de mieux comprendre et de pouvoir mieux protéger les animaux ; la recherche sur le terrain n'est en effet pas toujours possible ;
- la sensibilisation et l'éducation des visiteurs afin de mieux connaître et comprendre les animaux



Qu'en pensent les élèves ? Est-ce triste d'avoir des animaux dans un zoo ? Pourquoi ne laisse-t-on pas les animaux vivre en liberté dans la nature ?

Les élèves qui ont chez eux un lapin ou un hamster gardent aussi leur petit animal "enfermé" pour le protéger.

Le pélican (pélican frisé)

Au cours de la visite guidée, vous rencontrerez certainement une espèce qui, à l'état sauvage, est menacée. Notre cours se penche ici sur le pélican frisé, mais lors de la visite, il pourra très bien s'agir d'un autre animal (okapi, gorille, singe-lion à tête dorée, ours à lunettes, etc.). Regardez avec les élèves la photo du pélican frisé.

Fiche de travail

Décrivez notre pélican !

Grand palmipède, long cou élancé, plumes blanches aux extrémités grises, courtes pattes robustes, petites plumes hérissées sur l'arrière de la tête, bec orange, ...

À votre avis, que mange cet animal ?
du poisson

Comment capture-t-il ses proies ?
avec son bec en forme d'épuisette

Explications verbales

Le pélican frisé vit dans des zones d'eau douce où il se nourrit surtout de poisson. On le rencontre dans le sud-est de l'Europe et en Asie. Autrefois, il vivait également dans nos régions. Pour couvrir, ces animaux se rassemblent en colonies ; ils ont alors besoin d'espaces totalement isolés du continent. Une île est donc pour eux un endroit idéal. Pour attraper leur nourriture, ils utilisent leur bec en guise d'épuisette. Ils puisent dans l'eau avec celui-ci, laissent l'eau s'échapper de leur bec et ne retiennent ainsi que leur proie. Ils sont menacés par la perturbation de leur territoire, le rétrécissement de celui-ci, les dérangements causés par l'homme et la pollution.



Autres animaux

Fiche de travail

Avec les élèves, observez les images de quatre autres animaux. Reconnaisent-ils ces animaux ? Que savent-ils à leur sujet ? Ce sont tous des animaux qui ont jadis été menacés ou qui le sont encore.

Okapi, gorille, ours à lunettes, phoque

Okapi

L'okapi fait partie de la famille de la girafe. Tout comme la girafe, l'okapi a une longue langue pour tirer fort sur les feuilles des branches. Il est effectivement herbivore. L'animal peut même se lécher les oreilles avec sa langue. On le reconnaît à sa couleur brun chocolat. Il porte des rayures blanches typiques à l'arrière-train. Les okapis vivent en Afrique centrale. Ils ne se déplacent pas en groupe, mais vivent seuls. L'animal est menacé en raison de la déforestation à grande échelle des forêts équatoriales, mais aussi de la chasse pour leur viande. La population locale trouve sa viande délicieuse.

Gorille

Le gorille vit dans les forêts équatoriales d'Afrique centrale et occidentale où il se nourrit de plantes et de fruits. La chasse aux gorilles a été et est encore intensivement pratiquée aujourd'hui. Il s'agit donc d'une espèce en danger critique d'extinction. Le ZOO d'Anvers héberge des gorilles. Il collabore d'ailleurs à un programme d'élevage.

Ours à lunettes

L'ours à lunettes vit en Amérique du Sud. Il porte une fourrure noire et une couleur beige bien marquée sur la tête et le torse. Les mâles peuvent atteindre deux mètres et peser jusqu'à 175 kilogrammes. Les femelles ne pèsent que 80 kilos. L'ours à lunettes est herbivore et se nourrit de branches, feuilles et fruits. C'est un animal solitaire, il ne vit pas en groupes.

Phoque

Les phoques sont des mammifères chasseurs que l'on rencontre exceptionnellement seulement dans notre mer du nord ou dans l'Escaut. Ils vivent effectivement un peu plus au nord. Pour conserver leur température corporelle, ils portent une épaisse couche de graisse. Elle leur permet de résister au froid. Leur grande et robuste nageoire arrière en fait de rapides et excellents nageurs. De nombreuses espèces de phoques sont menacées, bien que la chasse aux phoques soit aussi interdite. Le Sea Life Center à Blankenberge accueille les phoques malades et blessés et les relâche par la suite.



Pourquoi des animaux s'éteignent-ils ?

Comment se fait-il, d'après vous, que des animaux s'éteignent parfois si nous ne les protégeons pas ?

Fiche de travail

Les élèves peuvent s'appuyer sur les illustrations de la fiche de travail pour répondre à cette question.

(Les forêts sont défrichées pour construire des routes, les animaux chassés pour leur fourrure, pour leurs dents, pour leurs cornes, comme trophée, comme nourriture, la pollution, le tourisme,)

En extinction ou pas ?

Fiche de travail

Les élèves regardent trois images d'animaux sur leur fiche de travail. Un de ces animaux est éteint, un autre est menacé d'extinction et un troisième n'est pas du tout en danger. Peuvent-ils indiquer ce qui s'applique à chaque animal, en coloriant la case ? Utilisez les couleurs rouge, orange et vert.

Dinosaure éteint (rouge)
Panda gravement menacé (orange)
Renard pas menacé (vert)

Réflexion



*Laquelle des deux fillettes du début de notre leçon avait raison ?
(celle qui trouvait le zoo utile)*

Pourquoi ?

Que pouvons-nous faire pour aider le zoo ?

On peut soutenir le zoo avec de l'argent (grâce à son billet d'entrée, un souvenir ou une boisson), mais l'on peut aussi faire du bien à la nature.

Comment faire ?

(ne pas jeter ses déchets par terre, ne pas défier les animaux, ne pas tuer d'animaux, ne pas détruire les plantes dans la nature, ne pas déranger la nature,)

Dans un parc zoologique, il y a aussi des règles à respecter.

Au ZOO, on applique certaines règles pour le bien-être des animaux. Convenez brièvement de certaines choses qui vont de soi lors d'une promenade guidée. Discutez-en rapidement ou laissez les élèves émettre leurs suggestions.

- Bien écouter le guide lorsqu'il/elle parle de nombreuses choses que nous ne connaissons pas encore.
- N'hésitez pas à poser une question, mais faites-le poliment.
- Bien suivre le groupe et ne pas rester à la traîne, sinon vous risquez de perdre le groupe.
- Ne pas défier ou faire peur aux animaux, car comme nous, ils peuvent stresser et s'agiter.
- Les animaux ne peuvent pas manger de tout. Ils reçoivent une alimentation adaptée. Il est donc interdit de nourrir les animaux.
- On jette ses déchets à la poubelle ou on les conserve, parce que le parc doit rester propre.



- Animaux menacés :** Espèces dont il n'existe presque plus de spécimens à l'état sauvage.
- Marsupial :** Un animal qui garde son petit dans une sorte de poche ventrale.
- Soigneur :** Personne qui donne à manger aux animaux du zoo, qui veille à ce qu'ils soient en bonne santé. etc. Le soigneur veille aussi à la propreté de l'enclos.
- Guide :** Personne qui accompagne un groupe et a beaucoup de choses à raconter sur les choses qu'il/elle montre.
- Élever :** Veiller à ce que des animaux puissent se reproduire.
- Muer :** Chez certains animaux, la peau n'est pas évolutive, elle ne se renouvelle pas. Ils doivent donc s'en débarrasser et la remplacer par une nouvelle. C'est le cas du serpent.